



## GRADO EN VETERINARIA

### TERCER CURSO

#### **Adendas a las fichas docentes de asignatura CURSO 2019-2020**

Aprobadas en la reunión de la Junta de Facultad de Veterinaria celebrada el día 18 de mayo.



## Índice de contenidos

### Adendas a las fichas de asignaturas

Cría y Producción I.....	01
Cría y Producción II.....	07
Farmacología Clínica y Farmacoterapéutica.....	11
Farmacología y Farmacia.....	16
Nutrición Animal.....	19
Obstetricia y Reproducción I.....	24
Radiología y Diagnóstico por Imagen.....	30
Tecnología Alimentaria.....	36
Toxicología.....	39



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Cría y Producción Animal I
PRESENCIALIDAD (%)	40 %
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	3º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>80</b>	<b>21</b>
TEORÍA	5	1,1	50	11
PRÁCTICAS	2,3	0,65	23	6,5
SEMINARIOS	0,2	0	2	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Aportar al alumno los conocimientos y la capacitación necesarios para organizar y desarrollar la explotación práctica de los animales de interés productivo, utilizando en cada caso las técnicas adecuadas y la higiene requerida.	Parcialmente (95,6%)	Parcialmente (4,4%)
Conocimiento de las técnicas y métodos de producción animal adecuados a cada especie y tipo de producto animal y capacidad de aplicarlos considerando los diversos conocimientos previos de etología, etnología, genética y fisiología de los animales, con el fin de conseguir la máxima eficiencia en la explotación, salvaguardando su bienestar y la conservación del medio ambiente.		
Capacidad de desarrollo de sistemas de producción diversos considerando la higiene y sanidad animal, así como respetando las normas y disposiciones legales que conocerán a través de ésta y otras disciplinas.		
Conocimiento de sistemas de análisis de la calidad de los productos animales en origen.		



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Conocimiento y aplicación de conceptos y factores de producción que determinan la rentabilidad y la sostenibilidad de la producción animal.	SI	NO
Capacitar al alumno en la interpretación y las aplicaciones genéticas relativas a genes de importancia productiva o responsables de patologías hereditarias a los programas de mejora.	Parcialmente (71,4%)	Parcialmente (28,6%)
Racionamiento y alimentación del ganado porcino, aves, conejos y perros, así como de especies de interés para acuicultura.	NO	SI

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-4	Parcialmente (73,8%)	Parcialmente (26,2%)
CGT-14	Parcialmente (73,8%)	Parcialmente (26,2%)

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-3	SI	NO
CED-18	SI	NO
CED-20	SI	NO
CED-24	SI	NO
CEP-9	SI	NO
CEP-11	SI	NO
CEP-13	NO	SI
CEP-14	SI	NO
CEP-15	Parcialmente (95,6%)	Parcialmente (4,4%)
CEP-16	SI	NO
CEP-17	SI	NO



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CEP-18	SI	NO
CEP-22	Parcialmente (71,4%)	Parcialmente (28,6%)
CEP-24	NO	SI
CEP-33	SI	NO
CEP-34	SI	NO
CEP-35	SI	NO
CE-A10	SI	NO

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-CPA I 1	SI	NO
CE-CPAI 2	SI	NO
CE-CPAI 3	Parcialmente (95,6%)	Parcialmente (4,4%)
CE-CPAI 4	SI	NO
CE-CPAI 5	SI	NO
CE-CPAI 6	Parcialmente (76,5%)	Parcialmente (23,5%)
CE-CPAI 7	SI	NO
CE-CPAI 8	NO	SI
CE-MG5	Parcialmente (71,4%)	Parcialmente (28,6%)
CE-MG10	Parcialmente (71,4%)	Parcialmente (28,6%)

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b>	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
CLASES TEÓRICAS	
34.	Lecciones magistrales adaptadas proporcionando el material mediante diapositivas con texto explicativo.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

35.	Lecciones magistrales adaptadas proporcionando el material mediante diapositivas con texto explicativo.
40.	Lecciones magistrales asíncronas. Se proporciona el material mediante diapositivas y audios explicativos de cada parte. También se adjuntan vídeos.
41.	Lecciones magistrales online asíncronas mediante material audiovisual. También se adjuntan 2 videos con preguntas insertadas a responder por el alumnado. Se proporcionan las diapositivas del tema en el campus virtual
42.	Lecciones magistrales adaptadas proporcionando el material mediante diapositivas con texto explicativo.
43.	Lecciones magistrales adaptadas proporcionando las diapositivas del tema en el campus virtual.
44.	Lecciones magistrales online asíncronas mediante material audiovisual. También se adjunta 1 video con preguntas insertadas a responder por el alumnado. Se proporcionan las diapositivas del tema en el campus virtual
45.	Lecciones magistrales online asíncronas mediante material audiovisual. También se adjuntan 2 videos con preguntas insertadas a responder por el alumnado. Se proporcionan las diapositivas del tema en el campus virtual
46.	Lecciones magistrales online asíncronas mediante material audiovisual. También se adjuntan 3 videos con preguntas insertadas a responder por el alumnado. Se proporcionan las diapositivas del tema en el campus virtual
47.	Lecciones magistrales online asíncronas mediante material audiovisual. También se adjuntan 3 videos con preguntas insertadas a responder por el alumnado. Se proporcionan las diapositivas del tema en el campus virtual
<b>CLASES PRÁCTICAS</b>	
P9	Clase práctica en la que se trabajan supuestos prácticos mediante la resolución de problemas. La adaptación consiste en proporcionar las diapositivas de clase en el campus virtual y la realización de los ejercicios y entrega de resultados a través del campus virtual. Disponibilidad de tutorías y consulta de dudas a través del correo electrónico.
P10	Clase práctica en la que se trabaja con un programa informático BRILL para realizar formulación de raciones. Se deja a disposición de los alumnos en el campus virtual distinto material audiovisual y escrito que el alumno debe visualizar/revisar. <u>Será obligado</u> para obtener una calificación en dicha práctica, la respuesta de las preguntas que se planteen relacionadas con la visualización/revisión de la misma (proporcionadas vía algún enlace o cuestionario) de la que se informa vía correo. <u>Será de carácter voluntario</u> y sólo a partir de que cese el periodo de suspensión y se restablezca la actividad normal, la entrega de una fórmula utilizando el material audiovisual y el programa Brill instalado en la sala de informática. Esta podrá ser entregada al profesor correspondiente vía correo electrónico (será suficiente con hacer



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	captura de pantalla del resultado final o cortar y enviar por correo al profesor encargado). La formulación de raciones será abordada de nuevo con carácter práctico en el Rotatorio de Producción Animal
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	<b>Las actividades prácticas serán evaluadas junto con las teóricas</b> en los exámenes que se fijen para este fin, tanto en el examen parcial, como en los finales mediante un apartado específico.  La nota de prácticas no se guarda entre convocatorias.  La duración máxima de cada examen <b>parcial es de 90 minutos</b>  Se realizará un <b>examen de tipo test</b> con preguntas de opción múltiple o de verdadero/falso y <b>preguntas cortas</b> presencialmente.	<b>Las actividades prácticas serán evaluadas junto con las teóricas</b> en los exámenes que se fijen para este fin, tanto en el examen parcial, como en los finales mediante un apartado específico.  La nota de prácticas no se guarda entre convocatorias.  Los criterios de evaluación serán los mismos pero se adaptará el tipo de examen: La duración del examen final estará limitada a 1,5h. Por lo tanto, <b>cada parcial tendrá una duración máxima de 45 minutos.</b>  Se realizará un <b>examen de tipo test</b> (tanto para el primer parcial como para el segundo parcial) con preguntas de opción múltiple o de verdadero/falso y/o <b>preguntas cortas</b> a través del campus virtual
Prácticas		
Seminarios		
Otros aspectos evaluables	<b>La asistencia a las actividades prácticas y seminarios es obligatoria.</b> Para poder realizar el examen escrito será necesario que el alumno haya participado al menos en el <b>90 %</b> de las actividades prácticas y seminarios.	<b>La realización de las actividades prácticas y seminarios propuestos a través del campus virtual es obligatoria.</b>
Calificación final	La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta las calificaciones de los exámenes (parciales y finales), el trabajo personal en las prácticas y la participación activa en todas las tareas realizadas y tutoradas por los profesores.	La calificación final de la asignatura tendrá en cuenta las calificaciones de los exámenes (parciales y finales), el trabajo personal en las prácticas y la participación activa en todas las tareas realizadas y tutoradas por los profesores.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<p>Los alumnos liberarán la parte correspondiente al primer parcial (teoría y prácticas), cuando superen el <u>examen parcial</u> correspondiente con una <b>calificación superior a 5 sobre 10</b>.</p> <p>En la <u>convocatoria ordinaria</u> de la asignatura los alumnos podrán examinarse sólo de un parcial de la asignatura (teoría y prácticas) o de los ambos (teoría y prácticas) en caso de no haber superado los contenidos de la asignatura en el primer examen parcial liberatorio.</p> <p>En la <u>convocatoria extraordinaria</u> de la asignatura los alumnos deberán presentarse o a un parcial si han superado en cualquiera de las dos convocatorias anteriores (primer parcial liberatorio o convocatoria ordinaria) uno de los parciales o a toda la asignatura para poder aprobar la misma.</p> <p>La calificación de los parciales aprobados se mantiene hasta el final del curso académico 2019-2020, teniendo que obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los dos parciales de los que consta la asignatura para poder superar la misma.</p>	<p>Los alumnos liberarán la parte correspondiente al primer parcial (teoría y prácticas), cuando superen el <u>examen parcial</u> correspondiente con una <b>calificación superior a 5 sobre 10</b>.</p> <p>En la <u>convocatoria ordinaria</u> de la asignatura los alumnos podrán examinarse sólo de un parcial de la asignatura (teoría y prácticas) o de los ambos (teoría y prácticas) en caso de no haber superado los contenidos de la asignatura en el primer examen parcial liberatorio.</p> <p>En la <u>convocatoria extraordinaria</u> de la asignatura los alumnos deberán presentarse o a un parcial si han superado en cualquiera de las dos convocatorias anteriores (primer parcial liberatorio o convocatoria ordinaria) uno de los parciales o a toda la asignatura para poder aprobar la misma.</p> <p>La calificación de los parciales aprobados se mantiene hasta el final del curso académico 2019-2020, teniendo que obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los dos parciales de los que consta la asignatura para poder superar la misma.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Necesidades nutricionales para avicultura. Normas fedna 2ª edición. Noviembre 2018.  
Broilers estándar y Pollos de crecimiento lento. José Ignacio Barragán  
Galimetría SL. XXXIV Curso de Especialización Madrid, 22 y 23 de Noviembre de 2018

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.





## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	CRÍA Y PRODUCCIÓN ANIMAL II
PRESENCIALIDAD (%)	40 %
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	TERCERO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
TEORÍA	4,5	0	45	0
PRÁCTICAS	1,8	0	18	0
SEMINARIOS	0,3	0	3	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

10

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Aportar al alumno los conocimientos y la capacitación necesarios para organizar y desarrollar la explotación práctica de los animales de interés productivo, utilizando en cada caso las técnicas adecuadas y la higiene requerida.	100 %	
Conocimiento de las técnicas y métodos de producción animal adecuados a cada especie y tipo de producto animal y capacidad de aplicarlos considerando los diversos conocimientos previos de etología, etnología, genética y fisiología de los animales con el fin de conseguir la máxima eficiencia en la explotación del ganado, salvaguardando su bienestar y la conservación del medio ambiente.	100 %	
Capacidad de desarrollo de sistemas de producción, teniendo en cuenta la necesaria higiene y sanidad animal, así como respetando las normas y disposiciones legales que conocerán a través de ésta y otras disciplinas.	100 %	
Conocimiento y aplicación de conceptos y factores de producción que determinan la rentabilidad y la sostenibilidad de la producción animal.	100 %	
Conocimiento de sistemas de análisis de la calidad de los productos animales en origen.	100 %	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Capacitar al alumno en la interpretación y las aplicaciones genéticas relativas a genes de importancia productiva o responsables de patologías hereditarias a los programas de mejora.	100 %	
Racionamiento y alimentación del ganado vacuno, ovino, caprino y especies cinegéticas	100 %	

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CED-3	100 %	
CED-12	100 %	
CED-20	100 %	
CED-24	100 %	
CEP-2	100 %	
CEP-9	100 %	
CEP-11	100 %	
CEP-13	100 %	
CEP-14	100 %	
CEP-15	100 %	
CEP-16	100 %	
CEP-17	100 %	
CEP-18	100 %	
CEP-24	100 %	
CEP-33	100 %	
CEP-35	100 %	
CE-A10	100 %	

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-9	100 %	
CGT-19	100 %	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-CPAII1	100 %	
CE-CPAII2	100 %	
CE-CPAII3	100 %	
CE-CPAII4	100 %	
CE-CPAII5	100 %	
CE-CPAII6	100 %	
CE-CPAII7	100 %	
CE-MG5	100 %	
CE-MG9	100 %	
CE-CPAII8	100 %	

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	El examen final escrito, donde se evaluará tanto de las explicaciones teóricas como de las prácticas. Asistencia a las actividades prácticas es obligatoria. Necesario que el alumno haya participado al menos en el 90 % de las actividades presenciales.	Para poder realizar el examen final tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, será necesario que el alumno haya participado al menos en el 90 % de las actividades presenciales, que se han realizado el 100 % en previo a la declaración del estado de alarma sanitaria. En caso de examen presencial, el examen final será escrito, donde se evaluará tanto de las explicaciones teóricas como de las prácticas (incluyendo los seminarios). La duración completa del examen será de una hora y treinta minutos para evaluar la adquisición de todas las competencias impartidas en la asignatura y este será proporcional para cada una de los bloques temáticos impartidos. Aquellos alumnos que liberaran parte de los competencias en el examen parcial celebrado en Enero de 2020 no tendrán que evaluarse de dichas competencias, teniendo una duración
Prácticas		
Seminarios		



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

		proporcional a los temas de los cuales se evalúen. En el caso de tener que realizar el examen de manera no presencial, el desarrollo será similar pero utilizando métodos de evaluación on-line con la misma duración y desarrollo que para el examen presencial.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	La calificación final tendrá en cuenta, de forma proporcional, los exámenes escritos y el trabajo personal, las actividades dirigidas y la participación activa en actividades en su caso	La calificación final tendrá en cuenta, de forma proporcional, los exámenes presenciales o no presenciales, según el caso, y el trabajo personal, que hayan realizado los alumnos durante las actividades dirigidas y la participación activa en actividades desarrolladas durante toda la actividad presencial.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

--

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	Grado en Veterinaria
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Farmacología Clínica y Farmacoterapéutica
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Farmacología y Toxicología (Sección Dptal. Veterinaria)
CURSO	2019-2020

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
TEORÍA	1,6	0,67	24	10
PRÁCTICAS	1,2	0,53	18	8
SEMINARIOS	0,8	0,4	12	6
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,2	0	3	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
1. Aprender a utilizar las principales fuentes de información de medicamentos.	Si (100%)	
2. Conocer los factores que determinan la variabilidad de la respuesta farmacológica y la presentación de reacciones adversas.	Si (100%)	
3. Conocer las principales aplicaciones de la farmacocinética clínica.	Si (100%)	
4. Practicar un uso racional de los medicamentos veterinarios mediante la elaboración, basada en la mejor evidencia disponible, de protocolos farmacológicos para el tratamiento de los grandes síndromes y principales patologías de los animales de interés veterinario	Parcialmente (75%)	(25%) Completar la formación mediante el Campus Virtual-UCM (CV-UCM) y tutorías vía e-mail y/o videconferencia
5. Aprender a prescribir correctamente los medicamentos mediante la receta veterinaria y comprender sus implicaciones sociosanitarias (salud pública, salud medioambiental, ...)	Si (100%)	



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

6. Iniciarse en la investigación clínica y conocer los sistemas de seguimiento de la respuesta farmacológica durante el desarrollo de los medicamentos y su uso clínico	Parcialmente (25%)	(75%) Completar la formación mediante el CV-UCM y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED 11, CED 13, CD 14 CEP 8 y CEP 9	Parcialmente (60%)	(40%) Completar la formación mediante el CV-UCM y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia
CED 20, CED 24, CED 26	Si (100%)	
CE-A1, CE-A2, CE-A3, CE-A4, CE-A5, CE-A6, CE-A7, CE-A8, CE-A9, CE-A10	Si (100%)	

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-3, CGT5, CGT-7, CGT-9, CGT-10 CGT-12 CGT-21	Si (100%)	
CGT-6 CGT-11	Parcialmente (60%)	(40%) Completar la formación mediante el CV-UCM y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

CGT-13 CGT-14, CGT-15, CGT-16, CGT-19	Parcialmente (50%)	(50%) Completar la formación mediante el CV-UCM y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia
---------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique Si, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-FCF-1	Parcialmente (20%)	(80%) Completar la formación mediante el CV-UCM y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia
CE-FCF-2, CE-FCF-3	Si (100%)	
CE-FCF-4, CE-FCF-5	Parcialmente (60%)	(40%) Completar la formación mediante campus virtual y tutorías vía e-mail y/o videoconferencia

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Programa teórico: Tema 15 –Tema 27.	Carga en el CV-UCM de archivo PDF del tema y, además, presentaciones de "power point presentación" con grabación de audio o videoconferencia interactiva ("Blackboard Collaborate" a través de Moodle; BCM). Sistemas de tutorías mediante BCM o individualizada por e-mail de los profesores que imparten el tema.
Prácticas 6 - 9	Resolución de casos clínicos farmacoterapéuticos de forma colaborativa entre 2-4 alumnos. El caso resuelto lo envían al profesor responsable de ese grupo de prácticas y éste lo devuelve con las correcciones pertinentes o los comentarios que



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

	<p>enriquezcan el caso. Sistemas de tutorías mediante BCM o individualizada por e-mail de los profesores que imparten el tema. Para la resolución del caso se facilita, además del temario de clases teóricas, una serie de artículos científicos o lecturas recomendadas, dispuestas en una carpeta en el CV-UCM</p>
Seminarios 4-6	<p>Se facilita información de los temas tratados en carpetas con documentación relacionada y refuerzo de aprendizaje con tutorías y cuestionarios de autoevaluación asincrónica</p>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	<p>El aprendizaje de los contenidos teóricos (50% de la calificación final).</p> <p>Los contenidos teóricos se evaluarán mediante un examen final (preguntas cortas, de distinto formato).</p>	<p>Se mantienen los mismos porcentajes y se valoran mediante un examen.</p> <p>Si fuera posible, se mantendrá la realización de la prueba escrita presencial, con adaptación del tiempo de duración de la prueba a lo establecido a nivel de la Coordinación intrafacultativa.</p> <p>Si no fuera posible su realización presencial, se realizará mediante prueba online, utilizando el CV-UCM, manteniendo el mismo formato, ajustando el tiempo de exploración a lo establecido por la Coordinación intrafacultativa</p>
Prácticas/ seminarios	<p>El aprendizaje de los contenidos prácticos (50% de la calificación final) deberá acreditarse independientemente para poder aprobar la asignatura.</p> <p>Mediante evaluación de la asistencia (obligatoria) y la participación en las actividades programadas (30% de la calificación final) y un examen final (20% de la calificación final) que consistirá en la resolución de</p>	<p>Se mantienen los mismos porcentajes.</p> <p>La asistencia y participación en las prácticas se evaluará a través de la entrega en el CV-UCM de los casos resueltos y la calificación de los mismos.</p> <p>Si fuera posible, se mantendrá la realización de la prueba escrita presencial, con adaptación del tiempo de duración de la prueba a lo establecido a nivel de la Coordinación intrafacultativa.</p> <p>Si no fuera posible su realización</p>





## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	casos farmacoterapéuticos.	presencial, se realizará mediante prueba online, utilizando el CV-UCM, manteniendo el mismo formato, ajustando el tiempo de exploración a lo establecido por la Coordinación intrafacultativa
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Contenidos teóricos 50%, contenidos prácticos 50%	No es necesario (se mantienen mismos criterios)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

#### Bibliografía básica recomendada disponible en abierto (Catálogo CISNE Biblioteca UCM):

- Atkinson, A.J. Principles of Clinical Pharmacology 2ª Ed, Elsevier, London UK, 2007.
- Bennett, P.N., Brown, M.J. Clinical Pharmacology. 10th ed. Churchill Livingstone. 2008.
- Birkett, D. Farmacocinética fácil. 5ª ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 2005.
- Botana, L.M. Farmacología Veterinaria. Fundamentos y aplicaciones terapéuticas. Editorial Médica Panamericana. 2016.
- Flórez, J.; Armijo, J.A. y Mediavilla, A. Farmacología humana. 5ª ed. Masson-Salvat. Barcelona. 2014.
- Golan, D.E. Armstrong E.J., Armstrong A.W Principios de farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico. 4ª ed. Wolters Kluwer. 2017.
- Katzung, B.G., Trevor, A.J. Basic and Clinical Pharmacology. 13th ed. McGraw- Hill. 2015.
- Lorenzo, P., Moreno, A., Leza, J.C., Lizasoain, I., Moro, M.A., Portolés, A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 19ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2017
- Maddison, J.E., Page, S.W., Church, D.B. Small Animal Clinical Pharmacology. 2nd ed. Saunders. 2008.
- Papich, M.G. Saunders Handbook of Veterinary Drugs: Small and Large Animal. 3rd ed. Saunders. 2011.
- Ruiz-Gallo, M., Fernández-Alfonso, M.S. Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2013.

La competencia OCE-FCF1(Otras competencias): Ser capaz de obtener, evaluar y gestionar información sobre medicamentos, en entornos digitales, y de transformarla en conocimiento se ha reforzado con el uso a lo largo del curso de los siguientes **Portales de documentación**:

- Merck Veterinary Manual. 11th ed. Merck Publishing Group. 2016. Accessible en: <https://www.merckvetmanual.com/>
- Centro de información de Medicamentos Veterinarios-CIMAVET de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS) Accesible en: <https://cimavet.aemps.es/>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Farmacología y Toxicología en sesión del 30 de abril de 2020.



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	Grado en Veterinaria
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	Farmacología y Farmacia
PRESENCIALIDAD (%)	50%
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Farmacología y Toxicología
CURSO	2019/2020

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
TEORÍA	3	0	37,5	0
PRÁCTICAS	1	0	12,5	0
SEMINARIOS	0,4	0	5	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,9	0	11,25	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Todos	SI	NO

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-13; CED-14; CED-27; CEP-3; CEP-9; CE-A2; CE-A3; CE-A4; CE-A6; CE-A7; CE-A8; CE-A9; CE-A10	SI	NO

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1; CGT-2; CGT-3; CGT-4; CGT-5; CGT-6; CGT-7; CGT-8; CGT-9; CGT-10; CGT-11; CGT-12; CGT-13; CGT-14; CGT-15; CGT-16; CGT-17; CGT-18; CGT-19; CGT-21	SI	NO



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias [Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-FF1; CE-FF2; CE-FF3; CE-FF4	SI	NO

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Ninguno	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Prueba escrita presencial	<p>No es necesario para la Convocatoria Ordinaria, que se realizó en Febrero de la forma prevista originalmente.</p> <p>Para la Convocatoria Extraordinaria, se ha previsto el cambio del 19 de junio a una fecha (pendiente de determinar) entre el 1 y el 19 de Septiembre.</p> <p>Se adaptará en función de la situación sanitaria en ese momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si fuera posible, se mantendría la realización de la prueba escrita presencial, con adaptación del tiempo de duración de la prueba al establecido a nivel de la Coordinación intrafacultativa.</li> <li>• Si no fuera posible su realización presencial, se realizaría mediante prueba objetiva online, utilizando el Campus Virtual-UCM, ajustando el tiempo de exploración al establecido por la Coordinación intrafacultativa.</li> </ul>
Prácticas	Asistencia, participación y evaluación mediante prueba específica	<p>No es necesario adaptar la valoración de asistencia y participación.</p> <p>La evaluación mediante prueba específica para créditos prácticos se adaptará en función de la situación sanitaria en ese momento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si fuera posible, se mantendría la realización presencial de la prueba, con adaptación del tiempo de duración al establecido a nivel de la Coordinación intrafacultativa.</li> <li>• Si no fuera posible su realización presencial,</li> </ul>



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

		se realizaría mediante prueba online, utilizando el Campus Virtual-UCM, ajustando el tiempo de exploración al establecido por la Coordinación intrafacultativa.
Seminarios	Asistencia y participación	No es necesario
Otros aspectos evaluables	Trabajos Dirigidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarios monográficos: asistencia y participación</li><li>• Actividades de refuerzo del aprendizaje: realización online</li></ul>	No es necesario para ninguno de los dos tipos de Trabajos Dirigidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarios monográficos se evaluaron presencialmente durante el primer cuatrimestre</li><li>• Actividades de refuerzo del aprendizaje: se realizan y evalúan online siempre</li></ul>
Calificación final	65% (Teoría) 20% (Prácticas+Seminarios) 15% (Trabajos dirigidos)	No es necesario

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Todos los textos que se citan a continuación están disponibles para consulta online, a través del catálogo CISNE:

- Crash Course: Pharmacology. Elisabetta Battista, Daniel Horton-Szar, Clive P Page. 2012.
- Farmacocinética fácil. Donald J Birkett. 2011.
- Farmacología humana. Jesús Flórez, Juan Antonio Armijo, África Mediavilla. 2014.
- Farmacología veterinaria: fundamentos y aplicaciones terapéuticas. Jordi Alberola, Luis Miguel Botana López. 2015.
- Fármacos y medicamentos. Rosa María Claramunt Vallespí, María Pilar Cabildo Miranda, Consuelo Escolástico León. 2015.
- Fundamentos de Farmacología Básica y Clínica / 2ª edición. Mariano Ruiz Gayo. 2013.
- Las bases farmacológicas de la terapéutica. Louis Sanford Goodman, Laurence L Brunton, Bruce A Chabner, Björn C Knollmann. 2012.
- Manual de farmacología y terapéutica. Laurence L Brunton, Alfred Gilman, Louis Sanford Goodman, Randa Hilal-Dandan, Randa Hilal-Dandan. 2015.
- Rang y Dale. Farmacología. H P Rang, M Maureen Dale, James Ritter, R J Flower, Graeme Henderson. 2012.
- The pharmacological basis of therapeutics. Laurence L Brunton, Randa Hilal-Dandan, Björn C Knollmann, Louis Sanford Goodman, Alfred Goodman Gilman. 2018.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Farmacología y Toxicología en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	NUTRICIÓN ANIMAL VETERINARIA
PRESENCIALIDAD (%)	40 %
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	PRODUCCIÓN ANIMAL
CURSO	TERCERO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
TEORÍA	4	0	40	0
PRÁCTICAS	0,4	0	4	0
SEMINARIOS	1,4	0	14	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0	0	0	0

10

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Valoración de las necesidades nutritivas de los animales con interés veterinario según sus procesos digestivos y metabólicos.	100 %	
Conocimiento de materias primas y micro-ingredientes que se utilizan para la alimentación animal, valoración nutritiva de los mismos.	100%	
Establecimiento de los principios de la formulación.	100%	

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED 21. Conocimiento de los principios de la nutrición y dietética animal incluyendo los alimentos destinados a los animales y su valoración.	100 %	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	100 %	
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	100%	
CGT 9 Conocer, valorar y transmitir la importancia de los animales en el desarrollo de la sociedad	100%	
CGT 11. Saber aplicar los conocimientos en la práctica profesional	100%	
CGT 12. Tener dominio de la planificación y gestión del tiempo	100%	
CGT 13. Aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida)	100%	
CGT 15. Resolver problemas de índole profesional	100%	
CGT 19. Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares	100%	

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-NAV1 Conocer los procesos biológicos, químicos y físicos de importancia para la comprensión de la Nutrición y Alimentación Animal	100 %	
CE-NAV2 Conocer los métodos de trabajo y técnicas analíticas de mayor importancia en Alimentación y Nutrición Animal	100 %	
CE-NAV3 Conocer las funciones de los nutrientes y la energía y de las bases de la valoración nutritiva de mayor importancia en nutrición de animales monogástricos y rumiantes	100 %	
CE-NAV4 Conocer los factores que condicionan la ingestión de alimentos y los mecanismos de actuación que pueden ser utilizados para modificar el consumo voluntario de pienso	100 %	
CE-NAV5 Conocer las interrelaciones entre las distintas funciones y producciones y a partir de ahí estimar cuantitativamente las necesidades nutritivas de los animales domésticos en diferentes ambientes y situaciones productivas.	100 %	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CE-NAV6 Conocer los condicionantes biológicos que limitan la utilización digestiva o metabólica de alimentos o nutrientes y pueden dar lugar a desórdenes nutricionales. Conocer las estrategias de prevención mediante la alimentación. Conocer y valorar la importancia de la nutrición animal en el bienestar animal y en la longevidad.	100 %	
CE-NAV7 Conocer las principales materias primas, suplementos y aditivos de interés en alimentación animal y las limitaciones de su uso en la formulación de raciones. Desarrollar capacidad crítica de elección y de sustitución de un alimento por otro, o combinación de otros. Conocer los aspectos legales sobre el uso de materias primas y aditivos en alimentación animal	100 %	
CE-NAV8 Conocer la relación entre la alimentación recibida por el animal y la composición y atributos de calidad de las principales producciones animales	100 %	
CE-NAV9 Conocer los procesos tecnológicos de mayor interés aplicados en la fabricación de piensos compuestos, así como de los aspectos legales de especial relevancia relativos la fabricación de piensos compuestos.	100 %	
CE-NAV10 Desarrollar capacidad de poner en práctica los conocimientos básicos, es decir, conocer el modo de cubrir las necesidades nutritivas de los animales mediante el diseño de un programa de alimentación y de cada alimento concreto, lo que incluye la formulación de raciones para las distintas especies y producciones, eligiendo en cada caso la más adecuada y teniendo en cuenta todos los aspectos técnico-económicos relacionados con el animal.	100 %	

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	Para poder realizar el examen final escrito será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de	Para poder realizar el examen final escrito será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las
Prácticas		
Seminarios		



ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<p>las actividades presenciales (seminarios y prácticas de laboratorio-granja). En el caso de las prácticas de laboratorio/granja los alumnos repetidores que las hayan realizado y aprobado en alguno de los dos últimos cursos académicos (con independencia de que se hayan matriculado o no) no será necesario que las realicen. Para ello deberán solicitarlo al profesor coordinador de la asignatura antes de la fecha de inicio de las clases prácticas. Se les asignará la calificación de prácticas que tuvieran el curso en que las realizaron. En el caso de los 6 seminarios, no se guardará la calificación de años anteriores, por lo que la nota se calculará teniendo en cuenta las actividades evaluables realizadas este curso. Para que se pueda hacer media con la calificación obtenida en las prácticas, seminarios y tutorías, el alumno tendrá que obtener como mínimo un 4 en el examen final escrito.</p>	<p>actividades presenciales (seminarios y prácticas de laboratorio-granja). En el caso de las prácticas de laboratorio/granja los alumnos repetidores que las hayan realizado y aprobado en alguno de los dos últimos cursos académicos (con independencia de que se hayan matriculado o no) no será necesario que las realicen. Para ello deberán solicitarlo al profesor coordinador de la asignatura antes de la fecha de inicio de las clases prácticas. Se les asignará la calificación de prácticas que tuvieran el curso en que las realizaron. En el caso de los 6 seminarios, no se guardará la calificación de años anteriores, por lo que la nota se calculará teniendo en cuenta las actividades evaluables realizadas este curso. Para que se pueda hacer media con la calificación obtenida en las prácticas, seminarios y tutorías, el alumno tendrá que obtener como mínimo un 4 en el examen final escrito.</p> <p>La calificación final se calculará teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada bloque: Prácticas: 10%; Seminarios: 15%; Evaluación continua: 10%; Tutorías: 5%; Examen final escrito: 60%. En el caso del examen final escrito el 60% corresponderá a las preguntas tipo ensayo y el 40% a las preguntas tipo test.</p> <p>En el caso de tener que realizar el examen de manera no presencial, el desarrollo será similar pero utilizando métodos de evaluación on-line que se realizarán de forma sincrónica y tendrán la misma duración y desarrollo que para el examen presencial.</p> <p>En el caso de que algún alumno concreto no pueda realizar el examen por causas sobrevenidas debidamente justificadas, se realizará un examen oral con un formato similar.</p>
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	La calificación final se calculará teniendo en cuenta el porcentaje	La calificación final se calculará teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada





**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

	asignado a cada bloque: Prácticas: 10%; Seminarios: 15%; Evaluación continua: 10%; Tutorías: 5%; Examen final escrito: 60%. En el caso del examen final escrito el 60% corresponderá a las preguntas tipo ensayo y el 40% a las preguntas tipo test.	bloque: Prácticas: 10%; Seminarios: 15%; Evaluación continua: 10%; Tutorías: 5%; Examen final escrito: 60%. En el caso del examen final escrito el 60% corresponderá a las preguntas tipo ensayo y el 40% a las preguntas tipo test.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

--

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Producción Animal en sesión del 24 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
<b>2019-2020</b>	
<b>TITULACIÓN</b>	<b>VETERINARIA</b>
<b>TÍTULO DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Obstetricia y Reproducción I</b>
PRESENCIALIDAD (%)	<b>60%</b>
FACULTAD	Veterinaria
DPTO. RESPONSABLE	Medicina y Cirugía Animal
CURSO	Tercero

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>2,78</b>	<b>63</b>	<b>31</b>
TEORÍA	<b>4,53</b>	<b>2,172</b>	<b>61</b>	<b>27</b>
PRÁCTICAS	<b>0,73</b>	<b>0,0076</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
SEMINARIOS	<b>1,2</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
TRABAJOS DIRIGIDOS	<b>0</b>			

<b>OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Entender las bases de la reproducción y de sus alteraciones a nivel: molecular, celular y fisiológico. Comprender los fundamentos y desarrollar la capacidad de realizar e interpretar las distintas técnicas de diagnóstico utilizadas en reproducción. Entender y conocer el fundamento de los distintos tratamientos, así como sus indicaciones y pautas de aplicación en las distintas especies animales (de producción y compañía).	70%	30%

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-2 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre la estructura y función de los animales sanos.	70%	30%
CED-3 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre las bases de la cría, mejora, manejo y bienestar de los animales.	70%	30%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CED-4 Probar que se conocen las bases físicas, químicas y moleculares de los procesos biológicos, así como de las técnicas de análisis y diagnóstico de interés veterinario.	70%	30%
CED-9 Tener conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.	70%	30%
CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.	70%	30%
CED-13 Conocer las bases generales de los tratamientos médicos y quirúrgicos de aplicación en animales.	70%	30%
CED-14 Tener conocimiento de la estructura, desarrollo y mecanismos de acción farmacológica de los medicamentos de uso veterinario y las repercusiones de su empleo sobre los animales, medioambiente y salud pública.	70%	30%
CED-17 Haber obtenido conocimiento de los procesos tecnológicos aplicables a los animales domésticos, incluyendo aquellos con influencia directa sobre la salud animal y humana.	70%	30%

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.	70%	30%
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.	70%	30%
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.	70%	30%
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.	70%	30%
CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.	70%	30%



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).	70%	30%
CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.	70%	30%

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-OBRPI1 Aplicar los conceptos básicos de las ciencias veterinarias para entender los mecanismos que regulan la función reproductiva	70%	30%
CE-OBRPI2 Estudiar la influencia del medio interno y del medio ambiente sobre la fertilidad y fecundidad animal	70%	30%
CE-OBRPI3 Conocer, entender y manejar los factores que influyen en el comportamiento reproductivo del macho y la hembra	70%	30%
CE-OBRPI4 Aplicar los conocimientos básicos de la reproducción para comprender la etiología de las alteraciones de la función reproductiva, reconocer, tratar y /o prevenir la patología reproductiva de la hembra en los animales domésticos	70%	30%
CE-OBRPI5 Aplicar los conocimientos básicos de reproducción para entender, reconocer, tratar y/o prevenir la patología reproductiva del macho en los animales domésticos	70%	30%
CE-OBRPI6 Conocer, comprender las indicaciones y aplicar terapias para el tratamiento de la infertilidad.	70%	30%

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Programa teórico (54,3%): T34-T61	Lecciones magistrales asincrónicas en el campus virtual para cada tema Sistema de tutorías online sincrónicas y asincrónicas y correo electrónico para resolver dudas
Programa práctico (12%) : Práctica 4 Clínica equina (10/15 módulos)	Casos clínicos online con sistema de cuestionario de autoevaluación abierto hasta <b>el examen final ordinario.</b>



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Programa de seminarios (50%)	Realización online de seminarios tutorizados
------------------------------	----------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Preguntas tipo test y de desarrollo corto sobre cuestiones relacionadas con el programa teórico Para superar la asignatura será necesario superar el examen teórico	Preguntas tipo test sobre cuestiones relacionadas con el programa teórico Para superar la asignatura será necesario superar el examen teórico
Prácticas	Preguntas y actuaciones prácticas a desarrollar con el mismo material que se utilizó durante las clases prácticas. Para superar la asignatura será necesario superar el examen práctico.	Preguntas tipo test relacionadas con el programa práctico. Para superar la asignatura será necesario superar el examen práctico.
Seminarios	Se evalúa en base a una rúbrica que será publicada en el campus virtual. Se valora tanto el contenido y estructura de la presentación de manera grupal, como la exposición y defensa en público de manera individual; así como la asistencia. Representa el 5% de la calificación del examen.	Se evalúa en base a una rúbrica que será publicada en el campus virtual. Se valora el contenido y estructura de la presentación de manera grupal; así como haber visto el seminario de 2 compañeros y enviado resumen. Representa el 5% de la calificación del examen.
Otros aspectos evaluables	La participación en clases teóricas, prácticas y seminarios, basado en el uso de programas interactivos tipo kahoot u otras metodologías, así como en función de los criterios reflejados en las rúbricas de evaluación continua, puede subir la nota hasta un máximo de 0,5 puntos, siempre que la calificación de los exámenes haya sido igual o superior al 5 sobre 10.	La participación en clases teóricas, prácticas y Seminarios presenciales, basado en el uso de programas interactivos tipo kahoot u otras metodologías, así como en función de los criterios reflejados en las rúbricas de evaluación continua, puede subir la nota hasta un máximo de 0,5 puntos, siempre que la calificación de los exámenes haya sido igual o superior al 5 sobre 10.
Calificación final	Calificación ponderada en función de estas aportaciones: 70% por la calificación del examen teórico 25% por la calificación del examen práctico 5% por la calificación del seminario	Calificación ponderada en función de estas aportaciones: 70% por la calificación del examen teórico 25% por la calificación del examen práctico 5% por la calificación del seminario



**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS**

1. Squires EJames. Applied animal endocrinology [Internet]. Wallingford, Oxon ; CABI Pub.; 2003 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/56972046>
2. Hopper RM. Bovine reproduction. [Internet]. Hoboken: Wiley; 2014 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/889674688>
3. Rijnberk Adam, Kooistra HS. Clinical endocrinology of dogs and cats: an illustrated text [Internet]. 2nd rev. and extended ed. Hannover: Schlütersche; 2010 [citado 16 de abril de 2020]. (Vet). Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/651602001>
4. Samper JC. Equine breeding management and artificial insemination [Internet]. 2nd ed. St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier; 2009 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/460883301>
5. Munroe GA, Weese JS. Equine clinical medicine, surgery, and reproduction [Internet]. Boca Raton, Florida: Manson Publishing/The Veterinary Press; 2011 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <http://www.crcnetbase.com/isbn/9781840766080>
6. Morel MCGD. Equine Reproductive Physiology, Breeding and Stud Management. [Internet]. 3rd ed. CABI; 2008 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/923710237>
7. Dascanio John, McCue Patrick. Equine Reproductive Procedures. [Internet]. Hoboken: Wiley; 2014 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/881887807>
8. Jubb, Kennedy, and Palmer's pathology of domestic animals. [Internet]. 5th ed. / . Edinburgh ; Elsevier Saunders; 2007 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/324998058>
9. Nelson RW, Couto CG. Medicina Interna de pequeños animales [Internet]. Cuarta edición. Barcelona, España: Elsevier Mosby; 2010 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/889256017>
10. Pugh DG, Baird AN. Sheep and goat medicine [Internet]. 2nd ed. Maryland Heights, Mo.: Elsevier/Saunders; 2012 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/757994408>
11. Roberts SJ. Veterinary obstetrics and genital diseases (theriogenology). [Internet]. [2d ed.]. Ithaca, N.Y.; 1971 [citado 16 de abril de 2020]. Disponible en: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1019732766>
12. Greco DS, Davidson AP. Small animal endocrinology and reproduction. 2017. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/980621035>



---

## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

13. Feldman EC, Nelson RW. Endocrinología y reproducción canina y felina. 3a ed. Buenos Aires: Inter-Médica; 2007. 1218 p. L/636.7/.8.09:616.4FEL

<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/897467008>

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN
PRESENCIALIDAD (%)	60%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	TERCERO

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>82,5</b>	
TEORÍA	4,5	2,13	67,5	32
PRÁCTICAS	0,26	0,13	4	2
SEMINARIOS	0,74	0,74	11	11
TRABAJOS DIRIGIDOS	-	-	-	-

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Conocer los principios básicos de las distintas técnicas de diagnóstico por imagen que se emplean actualmente en Veterinaria.	100%	-
Conocer los principios fundamentales de radioprotección y la legislación relacionada.	100%	-
Conocer la anatomía radiográfica, ecográfica, por tomografía computarizada y por resonancia magnética de las especies domésticas comunes.	50%	50%
Conocer los principios básicos de interpretación y diagnóstico de las imágenes patológicas obtenidas mediante radiografía, ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética en las especies domésticas.	44%	56%





## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-2, CGT-3, CGT-4, CGT-6, CGT-7 CGT-8, CGT-10, CGT-11, CGT-12, CGT-13, CGT-16, CGT-18, CGT-19, CGT-20, CGT-21, CED-2, CED-4, CED-6, CED-9, CE-A1, CE-A2, CE-A3, CE-A4, CE-A5, CE-A7, CE-A8, CE-A9, CE-A10, CEP-5	100%	-

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-2, CGT-3, CGT-4, CGT-6, CGT-7 CGT-8, CGT-10, CGT-11, CGT-12, CGT-13, CGT-16, CGT-18, CGT-19, CGT-20, CGT-21	100%	-

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CER-1, CER-2, CER-3, CER-4, CER-5, CER-6	65%	35%

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)
Diagnóstico por imagen del abdomen VIII (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Presentación powerpoint en formato pdf
Diagnóstico por imagen del abdomen IX (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Presentación powerpoint en formato pdf
Diagnóstico por imagen del abdomen X (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Presentación powerpoint en formato pdf
Diagnóstico por imagen del abdomen XI (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del abdomen XII (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del abdomen XIII (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del abdomen XIV (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del abdomen XV (PREVIO AL 30 DE MARZO)	Apuntes elaborados por el profesor con contenido visual



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Diagnóstico por imagen del tórax I (INICIO EL 30 DE MARZO)	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax II	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax III	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax IV	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax V	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax VI	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax VII	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax VIII	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax IX	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax X	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen del tórax XI	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor) + apuntes elaborados por el profesor con contenido visual
Diagnóstico por imagen en grandes animales I	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor).
Diagnóstico por imagen en grandes animales II	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato video con explicación oral del profesor).
Diagnóstico por imagen en grandes animales III	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con explicación escrita del profesor).
Diagnóstico por imagen en grandes animales IV	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con explicación escrita del profesor).
Diagnóstico por imagen en grandes animales V	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con explicación escrita del profesor).
Diagnóstico por imagen en grandes animales VI	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con explicación escrita del profesor).



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Diagnóstico por imagen en grandes animales VII	Lección magistral asincrónica (no en directo) en formato apuntes con enlaces a vídeos explicativos.
Diagnóstico por imagen en grandes animales VIII	Lección magistral asincrónica (no en directo) en formato apuntes con enlaces a vídeos explicativos.
Diagnóstico por imagen en grandes animales IX	Lección magistral asincrónica (no en directo) en formato apuntes con enlaces a vídeos explicativos.
Diagnóstico por imagen en grandes animales X	Lección magistral asincrónica (no en directo) en formato apuntes con enlaces a vídeos explicativos.
Diagnóstico por imagen animales exóticos I	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con imágenes y explicaciones escritas de cada diapositiva)
Diagnóstico por imagen animales exóticos II	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con imágenes y explicaciones escritas de cada diapositiva)
Diagnóstico por imagen animales exóticos III	Lección magistral asincrónica (powerpoint en formato pdf con imágenes y explicaciones escritas de cada diapositiva)
Seminario I	Presentación de casos prácticos en formato pdf más video con explicación oral de los casos.
Seminario II	Presentación de casos prácticos en formato video.
Seminario III	Formulario de autoevaluación en formato pdf.
Seminario IV	Presentación en formato pdf.
Seminario V	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.
Seminario VI	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.
Seminario VII	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.
Seminario VIII	Presentación de casos prácticos en formato pdf más video con explicación oral de los casos.
Seminario IX	Presentación de casos prácticos en formato pdf más video con explicación oral de los casos.
Seminario X	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.
Seminario XI	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.
Práctica 1	Presentación de casos prácticos en formato video.
Práctica 2	Presentación de casos prácticos en formato pdf con explicación escrita de los casos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Se realiza un examen teórico-práctico, que incluye 3 apartados:	Se realizará un examen teórico-práctico, que incluirá 2 apartados:



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 preguntas tipo test sobre la teoría impartida en la asignatura (40% de la puntuación final).</li><li>2. 20 preguntas tipo test, cada una de ellas realizada sobre una imagen (total: 20 imágenes) (40% de la puntuación final).</li><li>3. 1 imagen para describir y realizar el diagnóstico (20% de la puntuación final).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 25 preguntas tipo test sobre la teoría impartida en la asignatura (50% de la puntuación final).</li><li>- 25 preguntas tipo test, cada una de ellas realizada sobre una imagen de aquellas incluidas en la teoría, los seminarios y los casos prácticos subidos al campus virtual (50% de la puntuación final).</li></ul>
Prácticas	Las prácticas se evalúan con el examen teórico-práctico general referenciado en el apartado de <i>teoría</i> .	Se evaluarán en el examen teórico-práctico general referenciado en el apartado de <i>teoría</i> al incluir preguntas sobre los casos prácticos subidos al campus virtual.
Seminarios	El contenido de los seminarios se evalúa dentro del examen teórico-práctico general referenciado en el apartado de <i>teoría</i> .	Se evaluarán en el examen teórico-práctico general referenciado en el apartado de <i>teoría</i> al incluir preguntas sobre los seminarios online subidos al campus virtual.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	Para aprobar la asignatura, además de superar el examen teórico, el alumno debe haber realizado las prácticas 1 y 2, y debe haber asistido a, al menos, 9 de los 12 seminarios impartidos. El control de asistencia a las prácticas y a los seminarios se realizará mediante sellado de una ficha personal por alumno.	Para aprobar la asignatura el alumno debe cumplir necesariamente las 2 condiciones siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tener acertadas al menos un 50% de las preguntas del examen.</li><li>- En el apartado 2 del examen (preguntas tipo test sobre imágenes de teoría, prácticas y seminarios) el alumno debe tener acertadas al menos 12 de las 25 preguntas.</li></ul>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

[www.veterinaryradiology.net](http://www.veterinaryradiology.net)  
<https://veterinaryradiologymirc.squarespace.com>  
<https://www.imaios.com/en/vet-Anatomy>

Libros electrónicos disponibles en la biblioteca:

- Clinical Radiology of the Horse (Jane A. Butler)
- Atlas of Small Animal Ultrasonography (Dominique Penninck)



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

- Veterinary diagnostic imaging : birds, exotic pets, and wildlife (Charles S Farrow)
- Radiology of birds : an atlas of normal anatomy and positioning (Sam Silverman)

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Medicina y Cirugía Animal en sesión del 30 de abril de 2020.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
<b>2019-2020</b>	
<b>TITULACIÓN</b>	VETERINARIA
<b>TÍTULO DE LA ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA
<b>PRESENCIALIDAD (%)</b>	40
<b>FACULTAD</b>	VETERINARIA
<b>DPTO. RESPONSABLE</b>	FARMACIA GALÉNICA Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA
<b>CURSO</b>	3º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	10	1,45	100	14,5
TEORÍA	6	1	60	10
PRÁCTICAS	2,3	0,45	23	4,5
SEMINARIOS	1	0	10	0
TRABAJOS DIRIGIDOS	0,5	0	5	0

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
Los contenidos de esta asignatura pretenden sentar las bases químicas, bioquímicas y microbiológicas específicas para que el alumno pueda profundizar en el estudio de los alimentos destinados al consumo humano, especialmente los de origen animal. Además, en esta introducción al mundo de los alimentos, se aspira a que los estudiantes dominen las bases bioquímicas y microbiológicas de la alteración de los alimentos, las operaciones básicas y los equipos implicados en los procesos de conservación y transformación de los alimentos, los cambios acaecidos en las características tecnológicas, nutritivas y sensoriales de los alimentos durante todas las operaciones incluidas en su procesado, desde su	Se han sentado las bases químicas, bioquímicas y microbiológicas de los alimentos y su alteración. Los alumnos conocen las operaciones básicas y los equipos implicados en los procesos de conservación y transformación de los alimentos, Los alumnos conocen los cambios acaecidos en las características tecnológicas, nutritivas y sensoriales de las leches de consumo, excepto la leche en polvo de disolución instantánea, nata, mantequilla y helados.	Los cambios acaecidos en las características tecnológicas, nutritivas y sensoriales de la leche en polvo de disolución instantánea, leches fermentadas, el queso, la carne y sus productos derivados y el pescado y sus productos derivados.



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

obtención/recolección hasta su envasado, almacenamiento y distribución. En definitiva, se pretende que los alumnos adquieran una formación adecuada y suficiente que les permita desarrollar su labor profesional en la industria alimentaria, la administración pública o cualquier entidad que desarrolle su actividad en el mundo de los alimentos.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CED-22	81,5 %	18,5 %

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CGT-1, CGT-2, CGT-3, CGT-8 y CGT-19	90 %	10 %

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
CE-TA1, CE-TA2, CE-TA3, CE-TA4, CE-TA6	81,5 %	18,5 %

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO</b> (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO) Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)	
Leche en polvo de disolución instantánea, leches fermentadas y queso	Presentación de clase y material complementario escrito	



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

Carne, características sensoriales de la carne, y conservación de la carne por el frío	Clases grabadas en videoconferencia
Productos y derivados cárnicos	Presentación de clase y material complementario escrito
Pescado, marisco y productos de la pesca	Presentación en power point con audio incorporado
Prácticas: Fabricación de yogur. Optimización del grado de enriquecimiento en sólidos lácteos del yogur. Fabricación de un embutido crudo curado	Resolución de supuestos prácticos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ORIGINAL	ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO
Teoría	Exámenes escritos	No hay cambios. Si puede hacerse se hará presencial y si no, virtual.
Prácticas	Examen escrito de las prácticas desarrolladas a lo largo del curso.	No hay cambios. Si puede hacerse se hará presencial y si no, virtual.
Trabajos dirigidos	Tras la exposición de cada uno de ellos, se evaluará a los asistentes mediante un examen escrito que se puntuará de 0 a 10. Los alumnos deben asistir al menos a 7 seminarios sin contar el que ellos expongan. Se considerarán aprobados cuando la media obtenida sea superior a 5.	No es necesaria la adaptación por estar concluidos y calificados
Calificación final	Es imprescindible superar una nota de 5 en cada parte evaluada. La nota final es ponderada: Teoría (70%), Prácticas (15%), Trabajos dirigidos (15%)	No es necesaria la adaptación. Se mantiene el mismo criterio.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Farmacia Galénica y Tecnología Alimentaria en sesión del 20 de abril de 2020.





## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

CURSO ACADÉMICO	
2019-2020	
TITULACIÓN	GRADO EN VETERINARIA
TÍTULO DE LA ASIGNATURA	TOXICOLOGIA
PRESENCIALIDAD (%)	50%
FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA
CURSO	3º

	CRÉDITOS ECTS (FICHAS ORIGINAL)	CRÉDITOS ECTS ADAPTADOS	HORAS (FICHAS ORIGINAL)	HORAS ADAPTADAS
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>75</b>	
TEORÍA	<b>3</b>		<b>37,5</b>	
PRÁCTICAS	<b>1</b>		<b>12,5</b>	
SEMINARIOS	<b>1</b>		<b>12,5</b>	
TRABAJOS DIRIGIDOS				

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	CUMPLIDOS EN EL PERIODO PRESENCIAL	ABORDADOS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA
<b>Toxicología General:</b> dar a conocer a los estudiantes la información acerca de la evolución histórica de la Toxicología y estado actual de la misma, definir, identificar y distinguir los distintos procesos toxicocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción), los mecanismos de acción de tóxicos y la etiología general de las intoxicaciones y su posible tratamiento; y aportar los elementos de juicio que permitan capacitar a los estudiantes para valorar los distintos bioensayos toxicológicos básicos necesarios para la evaluación de la seguridad de los agentes xenobióticos.	100%	



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

<p><b>Toxicología Especial y Clínica:</b> capacitar a los estudiantes en las diferentes facetas de la ecotoxicología, valorar su importancia, definir los contaminantes principales y su mecanismo de acción tóxica; identificar e interpretar la toxicología de los principales medicamentos de uso veterinario que plantean problemas de reacciones adversas y tóxicas tras su uso, y de los plaguicidas, biocidas, y otros productos, así como el dar conocimiento del tratamiento de las intoxicaciones originadas y el establecer las medidas preventivas. Aportar elementos de juicio que permitan la identificación de las plantas tóxicas más comunes para los animales, así como diferenciar y analizar los distintos tratamientos de estas intoxicaciones. Dar conocimiento sobre los principales contaminantes de los alimentos y analizar su incidencia, estudiar las bases para la evaluación de sus residuos en productos alimenticios, y definir los distintos parámetros de seguridad alimentaria (NOAEL, IDA, LMR y tiempos de espera). Finalmente dar conocimiento sobre las toxinas de venenos de serpientes, insectos y arácnidos, sus efectos tóxicos y analizar los tratamientos. En todos estos temas se hará hincapié en la fisiopatología de la intoxicación, cuadro clínico, y bases del diagnóstico clínico y experimental para diferenciar las intoxicaciones así como de su tratamiento o prevención.</p>	<p>100%</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--

<b>COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CED-4	100%	
CED-7	100%	
CED-8	100%	
CED-10	100%	
CED-13	100%	
CED-14	100%	
CED-15	100%	
CED-16	100%	
CED-23	100%	
CED-24	100%	
CEP-1	100%	
CEP-2	100%	



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

CEP-3	100%	
CEP-4	100%	
CEP-7	100%	
CEP-8	100%	
CEP-9	100%	
CEP-21	100%	
CEP-30	100%	
CEP-33	100%	
CEP-34	100%	
CEP-36	100%	
CEP-39	100%	
CE-A1	100%	
CE-A2	100%	
CE-A3	100%	
CE-A4	100%	
CE-A5	100%	
CE-A6	100%	
CE-A7	100%	
CE-A8	100%	
CE-A9	100%	
CE-A10	100%	

<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CGT-1	100%	
CGT-3	100%	



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

CGT-4	100%	
CGT-5	100%	
CGT-6	100%	
CGT-7	100%	
CGT-8	100%	
CGT-9	100%	
CGT-10	100%	
CGT-11	100%	
CGT-12	100%	
CGT-13	100%	
CGT-14	100%	
CGT-15	100%	
CGT-16	100%	
CGT-17	100%	
CGT-18	100%	
CGT-19	100%	
CGT-20	100%	
CGT-21	100%	

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA</b> Añadir tantas filas como sean necesarias <i>[Indique SI, No o Parcialmente (en este caso % estimado)]</i>	<b>CUMPLIDAS EN EL PERIODO PRESENCIAL</b>	<b>ABORDADAS EN LA ADAPTACIÓN O ALTERNATIVA PROPUESTA</b>
CE-T1	100%	
CE-T2	100%	
CE-T3	100%	
CE-T4	100%	
CE-T5	100%	



**ADENDA A LA FICHA DOCENTE**

CE-T6	100%	
CE-T7	100%	
CE-T8	100%	
CE-T9	100%	
CE-T10	100%	
CE-T11	100%	
CE-T12	100%	
CE-T13	100%	

<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS ADAPTADOS A DOCENCIA EN REMOTO (PROGRAMA TEÓRICO Y PRÁCTICO)</b> Añadir tantas filas como sean necesarias	<b>Especificar en qué ha consistido la adaptación</b> (Lecciones magistrales sincrónicas/asincrónicas, foros de discusión, sistema de tutorías, cuestionarios de autoevaluación, etc.)

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ORIGINAL</b>	<b>ADAPTADOS A LA DOCENCIA EN REMOTO</b>
Teoría	Se formularán una media de 2-3 preguntas por Lección o Tema del programa de clases teóricas. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única". El alumno superará el examen teórico cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen	De manera no presencial se formularán preguntas de las lecciones del programa de clases teóricas. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única". El alumno superará el examen teórico cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen
Prácticas	Se formularán una media de 1 pregunta por práctica. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única". El alumno superará el examen práctico cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen. Se deberá entregar un cuaderno de prácticas y seminarios.	Se formularán preguntas del contenido del programa de prácticas. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única". El alumno superará el examen cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen. Se deberá entregar un cuaderno de prácticas y seminarios.
Seminarios	Se formularán una media de 1 pregunta por seminario. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única".	Se formularán preguntas del contenido de los seminarios. Las preguntas serán de tipo "selección múltiple" y "respuesta única". El



## ADENDA A LA FICHA DOCENTE

	El alumno superará el examen cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen. Se deberá entregar un cuaderno de prácticas y seminarios.	alumno superará el examen cuando obtenga como mínimo un 50 % de la puntuación total del examen. Se deberá entregar un cuaderno de prácticas y seminarios.
Otros aspectos evaluables		
Calificación final	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura (85 %)</li><li>- Examen sobre los contenidos de laboratorio, prácticas y seminarios (15 %)</li><li>- Para aprobar la asignatura, se deberán superar los exámenes teórico y práctico/seminarios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura (85 %).</li><li>- Examen sobre los contenidos de laboratorio, prácticas y seminarios (15 %).</li><li>- Para aprobar la asignatura, se deberán superar los exámenes teórico y práctico/seminarios.</li></ul>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA DISPONIBLE EN ABIERTO Y PORTALES DE DOCUMENTACIÓN RECOMENDADOS

- RAMESH C. GUPTA (2012). Veterinary toxicology. Basic and Clinical Principles. Second Edition. Academic Press, San Diego, USA.
- RAMESH C. GUPTA (2014). Biomarkers in Toxicology. First Edition. Academic Press, San Diego, USA.
- Hayes' Handbook of Pesticide Toxicology, edited by Robert Krieger, Elsevier Science & Technology, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=625355>
- D'Mello, J.P.F.. Food Safety : Contaminants and Toxins, CABI, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=295055>
- Pathogens and Toxins in Foods : Challenges and Intervention, edited by Vijay K. Juneja, and John N. Sofos, ASM Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=513964>
- Repetto, Kuhn, Guillermo. Toxicología fundamental (4a. ed.), edited by Jiménez, Manuel Repetto, Ediciones Díaz de Santos, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=3188879>.
- Drug Residues in Foods : Pharmacology: Food Safety, and Analysis, edited by Dimitrios J. Fletouris, CRC Press LLC, 2000. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=216467>.
- Anadón, Arturo, and María Rosa Martínez-Larrañaga. Residuos de medicamentos de uso veterinario, Ediciones Díaz de Santos, 2006. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=3201308>.

Adenda aprobada por Consejo de Departamento de Farmacología y Toxicología en sesión del 30 de abril de 2020.